

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от «31» 03 2022г.

№ 486

г. Элиста

Об итогах республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию учебно-развивающей среды «Планета безопасности»

На основании итогов республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию учебно-развивающей среды «Планета безопасности»

п р и к а з ы в а ю:


1. Утвердить:

1.1. протокол заседания жюри республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию учебно-развивающей среды «Планета безопасности» согласно приложению № 1;

1.2. справку об итогах республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию учебно-развивающей среды «Планета безопасности» согласно приложению № 2.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием поощрить педагогов за подготовку победителей и призеров конкурса согласно протоколу.

И.о. Министра образования  
и науки Республики Калмыкия

 Б.Б. Ангирова

Протокол заседания жюри  
республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию  
учебно-развивающей среды «Планета безопасности»

от «24» марта 2022г.

г. Элиста

На республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию учебно-развивающей среды «Планета безопасности» были представлены 22 работы 25 педагогов дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных школ республики для участия в четырех номинациях в соответствии с положением о Конкурсе.

Жюри в составе:

Зайцева И.Ф., старшего лейтенанта полиции, инспектора по особым поручениям УГИБДД МВД России по Республике Калмыкия, председателя;

Нимеева Э.В., старшего лейтенанта полиции, старшего инспектора УГИБДД МВД России по Республике Калмыкия;

Михайловой Д.М., методиста БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества», секретаря, рассмотрев представленные работы, приняло следующее решение:

**номинация «Лучший кабинет БДД»**

**категория участников: «Педагоги»**

1 группа: воспитатели ДОО

1 место присудить – Барняевой Шорве Хайчиевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Сказка» п.Большой Царын Октябрьского района за работу «Кабинет БДД»;

1 место присудить – Бадаевой Тамаре Бюрчаевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Баир» п.Комсомольский Черноземельского района за работу «Кабинет БДД»;

2 место присудить – Уростаевой Юлии Вениаминовне, Гульшановой Ирине Васильевне, воспитателям МКДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Лагань за работу «Кабинет БДД»;

2 место присудить – Гулевской Нине Ивановне, Бахаевой Ирине Манджиевне, Шакуновой Наталье Николаевне, воспитателям МДОКУ «Детский сад «Тополек» п. Овата Целинного района за работу «Лучший кабинет БДД»;

3 место присудить – Санджиевой Болхе Лукиничне, Савхаевой Байрте Михайловне, воспитателям МКДОУ «Детский сад «Торга» п.Комсомольский Черноземельского района за работу «Обучаем ПДД»;

2 группа участников: учителя ОО, педагоги ДО

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место присудить – Гунзиковой Занде Ивановне, учителю начальных классов МБОУ «СОШ №18 им.Б.Б.Городовикова» за работу «Кабинет БДД»;

3 группа участников: руководители отрядов ЮИД

1 место присудить – Зайцевой Анастасии Геннадьевне, руководителю отряда ЮИД МОБУ «Троицкая гимназия им.Б.Б.Городовикова» за работу «Кабинет комплексной безопасности»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

**номинация «Лучшее оборудование»**

**категория участников: «Педагоги»**

1 группа - воспитатели ДОО

1 место присудить – Сангаджигаряевой Татьяне Геннадьевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад №18» г. Элиста за работу «Учебное оборудование по БДД»;

1 место присудить – Кременцовой Ларисе Николаевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Малыш» г. Городовиковск за работу «Игровой обучающий макет по ПДД «Улица города»;

2 место присудить – Симаковой Ирине Михайловне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Городовиковск за работу «Игровое оборудование «Колесо обозрения»;

2 место присудить – Мочаевой Тамаре Климовне, воспитателю МКДОУ «Джангар» п. Улан-Хол Лаганского района за работу «Транспортная площадка»;

3 место присудить – Зулаевой Любове Ивановне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Буратино» г. Лагань за работу «Игровой комплекс оборудования «Автогородок»;

3 место присудить – Малышевой Вере Петровне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Городовиковск за работу «Скейтчбук «Правила дорожные детям знать положено!»;

2 группа участников: учителя ОО, педагоги ДО

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место присудить – Гюнзиковой Нине Николаевне, учителю начальных классов МКОУ «Цаган-Уснская СОШ» Яшкульского района за работу «Твоя безопасность»;

3 группа участников: руководители отрядов ЮИД

1 место присудить – Убушаеву Вячеславу Борисовичу, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Лаганская СОШ№1 им. Люлякина И.М.» за работу «Настольный макет «Автогородок»;

2 место присудить – Павлову Игорю Валерьевичу, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Красинская СОШ им. Л.И.Манджиева» за работу «Макет для обучения учащихся младшего школьного возраста правилам дорожного движения»;

3 место присудить – Амоскаеву Валерию Николаевичу, учителю МКОУ «Малодербетовская СОШ им.К.Д.Убушиевой» за работу «Тренажер «Волшебные знаки»;

**номинация «Лучший автогородок/транспортная площадка»**

**категория участников: «Образовательная организация»**

1 группа участников: «Дошкольные образовательные организации»

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

2 группа участников: «Образовательные организации»

1 место – не присуждать;

2 место присудить – МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е.К.» (директор – Делеева С.К., руководитель отряда ЮИД – Моллаев М.Г.);

3 место присудить – МКОУ «Улан-Эргинская СОШ» Яшкульского района (директор – Бембеева Д.Д., зам. директора по ВР – Таскирова Л.П.);

**номинация «Лучшая площадка для фигурного вождения велосипеда»**

**категория участников: «Образовательная организация»**

1 группа участников: «Дошкольные образовательные организации»

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

2 группа участников: «Образовательные организации»

1 место – не присуждать;

2 место присудить – МКОУ «Яшкульская СОШ» (Директор – Опуева С.Б., руководитель отряда ЮИД – Халгаев Б.Н.);

3 место – не присуждать;

Председатель жюри:



Зайцев И.Ф.

Секретарь жюри:



Михайлова Д.М.

Справка об итогах проведения  
республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию  
учебно-развивающей среды «Планета безопасности»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки РК на 2022 год, в целях активизации работы педагогов и образовательных организаций по улучшению условий организации образовательного процесса обучения детей и подростков основам дорожной безопасности с 25 декабря 2021 года по 25 марта 2022 года проведен республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию учебно-развивающей среды «Планета безопасности» (далее – Конкурс). Конкурс направлен на повышение эффективности работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения и активизации деятельности педагогов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Конкурс проводился среди педагогов трех категорий: I - воспитатели ДОО, воспитатели и педагоги коррекционных школ; II - учителя ОО, педагоги НПО, СПО, ДО; III - руководители отрядов ЮИД по номинациям: «Лучший кабинет БДД», «Лучшее оборудование» и образовательных организаций двух категорий (ДОО и ОО) по номинациям: «Лучший автогородок/транспортная площадка» и «Лучшая площадка для фигурного вождения велосипеда»

Для работы в жюри Конкурса были приглашены: Зайцев И.Ф., старший лейтенант полиции, инспектор по особым поручениям УГИБДД МВД России по Республике Калмыкия и Нимеев Э.В., старший лейтенант полиции, старший инспектор УГИБДД МВД России по Республике Калмыкия.

В конкурсе приняли участие 22 работы 25 педагогов 11 дошкольных образовательных организаций, 9 общеобразовательных организаций 8 муниципальных образований республики и г. Элиста. В конкурсе не принимали участие педагоги образовательных организаций Ики-Бурульского, Приютненского, Сарпинского, Юстинского и Яшалтинского районов.

Жюри определило 6 победителей и 14 призеров конкурса.

Конкурсные работы представлены информационным материалом работы педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками, учащимися и их родителями, с приложением материалов в виде образовательных программ, иллюстративного ряда (фотоальбомов, CD-R'W) и методических материалов из опыта работы и других дополнительных сведений.

Проведение республиканского этапа конкурса демонстрирует работу муниципальных органов управления образованием по организации результативного участия педагогов в конкурсе. Данная работа продемонстрирована в следующей таблице:

№	МО	педагоги		ОО		количество				рейтинг	
		кабинет БДД	оборудование	авто городок	площ. д/фиг.вожд	работ/педагог.	1м.	2м.	3м.		бал.
1.	Городовиковский ДОО-2	-	3/3	-	-	3/3	1	1	1	6	5-6
2.	Ики-Бурульский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Кетченеровский ОО-1	-	1/1	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Лаганский ДОО-3, ОО-1	3/4	1/1 1/1	-	-	5/6	1	3	1	10	1
5.	Малодрбетовский ОО-1	-	1/1	-	-	1/1	-	-	1	1	12
6.	Октябрьский ДОО-1	-	1/1	-	-	1/1	1	-	-	3	10
7.	Приотненский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Сарпинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Целинный ДОО-1, ОО-1	1/3 1/1	-	-	-	2/4	1	1	-	5	7
10.	Черноземельский ДОО-2	2/3	-	-	-	2/3	1	-	1	4	8-9
11.	Юстинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Яшалтинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Яшкульский ОО-4	-	1/1	2/2	1/1	4/4		2	2	6	5-6
71 4.	г. Элиста ДОО-2, ОО-1	1/1	2/2	-	-	3/3	1	-	1	4	8-9
Итого: 11 ДОО, 9 ОО, 9 МО.		8/12	11/11	2/2	1/1	22/25	6	7	7		

Примечание: 1 м. – 3б., 2 м. – 2 б., 3 м. – 1б.

Актуальность проблемы безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма в республике обязывает муниципальные органы управления образованием активизировать и повысить качество работы среди педагогов муниципальных образований.

### Категория участников: «Педагоги»

#### Номинация «Лучший кабинет БДД»

Жюри конкурса определило 3 победителя и 4 призера конкурса.

В работе с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое внимание уделяют созданию и оборудованию кабинетов по БДД, которые представляют собой целостную, многофункциональную, трансформируемую среду с наличием наглядного и игрового материала по правилам дорожного движения, познавательных информационных плакатов по теме безопасности дорожного движения, настольно-печатных и дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым

играм, различных макетов транспортных площадок, светофоров, наборов игровых транспортных средств, мобильной дорожной разметки, медиатеки музыкальных произведений, мультфильмов, презентаций и необходимой детской и учебно-методической литературы.

### **Номинация «Лучший комплекс оборудования»**

Жюри конкурса определило 3 победителя и 7 призеров конкурса.

Для организации образовательного процесса с детьми по обучению основам дорожной безопасности необходима достойная материально-техническая база образовательных организаций, отсутствие которой вынуждает педагогов проявлять фантазию и смекалку для изготовления учебно-игрового комплекса оборудования, позволяющего активизировать и разнообразить процесс усвоения правил дорожного движения и воспитания осознанного отношения к необходимости их выполнения. Педагоги создают предметно-развивающую среду, позволяющую внедрять в практику новые формы и методы обучения детей правилам на дорогах. Комплексы оборудования и макеты позволяют детям решать сложные задачи по безопасности дорожного движения, моделировать опасные и безопасные дорожные ситуации и отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке. Макеты рассматриваются как ориентированный вид деятельности, который способствует закреплению знаний детей и прививают умение ориентироваться в дорожных ситуациях.

### **Категория участников: «Образовательная организация»**

### **Номинация «Лучший автогородок/транспортная площадка»**

Жюри конкурса определило 2 призера конкурса.

Автогородки и транспортные площадки являются безопасной зоной, позволяющей моделировать дорожные ситуации транспортного и пешеходного движения и способствующей формированию основ безопасного поведения на дорогах. Создание автогородков позволяет детям с применением теоретических знаний на практике в соответствии с Правилами дорожного движения без риска отрабатывать возможные опасные ситуации на дорогах.

### **Номинация «Лучшая площадка для фигурного вождения велосипеда»**

Жюри конкурса определило 1 призера конкурса.

Площадки для фигурного вождения велосипеда в образовательных организациях являются учебно-тренировочными площадками для велосипедистов. Работа юных велосипедистов на данных площадках оттачивают у детей и подростков умение и навыки, необходимые велосипедистам для маневренности на улицах и дорогах.

Проведение конкурса показало высокую активность и качество работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Воспитанники дошкольных образовательных учреждений являются участниками дорожного движения, передвижение которых производится в сопровождении взрослых. Учащиеся образовательных организаций являются самостоятельными участниками дорожного движения в качестве пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов и скутеров и более подвержены детскому травматизму.

Педагогам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования следует уделять большое внимание обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Автогородки и площадки для фигурного вождения велосипеда необходимы для подготовки команд и проведения станций «Автогородок» и «Фигурное вождение велосипеда» трех конкурсных соревнований юных инспекторов движения, в том числе и Главного конкурса по БДД «Безопасное колесо», включающего проведение школьного этапа конкурса. Организаторы конкурса считают, что для эффективной работы по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях республики, необходимо иметь школьные автогородки и площадки для фигурного вождения велосипеда. В районах республики, не принявших участие в конкурсе, работа по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не проводится.

Важен опыт работы педагогов, имеющих возможность обучения детей в реальной дорожной городской сети для передачи опыта работы педагогам сельских школ, не имеющих возможности практического обучения детей из-за отсутствия дорог с наличием дорожных знаков и светофорных объектов, достаточного количества автотранспорта для визуального обучения детей.