

**Показатели
мониторинга системы образования
Яшкульского района Республики Калмыкия за 2019 год**

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
|---|-------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | 95 % |
| Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 95 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 100 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 18 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 82 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 523 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | % |
| группы компенсирующей направленности; | 0 % |
| группы общеразвивающей направленности; | 100 % |
| группы оздоровительной направленности; | 0 % |
| группы комбинированной направленности; | |

| | |
|---|--------------|
| Группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 % |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 11,6 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам ГПХ) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 75 % |
| старшие воспитатели; | 2 % |
| музыкальные руководители; | 7 % |
| инструкторы по физической культуре; | 0 % |
| учителя - логопеды; | 7 % |
| учителя - дефектологи; | 0 % |
| педагоги – психологи; | 4,5 % |
| социальные педагоги; | 0 % |
| педагоги – организаторы; | 0 % |
| педагоги дополнительного образования. | 4,5 % |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 99% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка | 5,58 м2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций: | 0 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 25 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 единиц |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
| с нарушениями слуха; | 0 % |
| с нарушениями речи; | 0 % |
| с нарушениями зрения; | 0 % |
| с нарушениями интеллекта; | 0 % |
| с задержкой психического развития; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 % |
| со сложными дефектам; | 0 % |
| Другого профиля; | 0 % |

| | |
|---|-------------------|
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 % |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 % |
| часто болеющих; | 0 % |
| группы комбинированной направленности. | 0 % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 % |
| с нарушениями слуха; | 0 % |
| с нарушениями речи; | 0 % |
| с нарушениями зрения; | 0 % |
| с нарушениями интеллекта; | 0 % |
| с задержкой психического развития; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 % |
| со сложным дефектам; | 0 % |
| другого профиля; | 0 % |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 % |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 % |
| часто болеющих; | 0 % |
| группы комбинированной направленности. | 0 % |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 % |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 % |
| Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 79,5 тысяч рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 12,5 % |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 37,5 % |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего | 100 % |

| | |
|--|--------------|
| образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет). | % |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 98 % |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 100 % |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование; | 12 человек |
| основное общее образование; | 10 человек |
| среднее общее образование. | 5 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1) | 100 % |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего по очной форме. | 100 % |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.. | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 3% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 0,02 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными | 23 % |

| | |
|--|-----------|
| нарушениями) | |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | 107 % |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 % |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего; | 0 % |
| из них в штате; | 0 % |
| педагогов – психологов: | |
| всего; | 0 % |
| из них в штате; | 0 % |
| учителей - логопедов: | |
| всего; | 0 % |
| из них в штате; | 0 % |
| учителей - дефектологов | |
| всего; | 0 % |
| из них в штате; | 0 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 22,89 м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций: | 0 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 10 единиц |
| имеющих доступ к Интернету. | 15 единиц |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком | 29 % |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 7,6 % |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных | 0 % |

| | |
|---|-----------|
| образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ | |
| В отдельных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ – всего; | 0 % |
| из них инвалидов, детей – инвалидов. | 0 % |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ – всего; | 0 % |
| из них инвалидов, детей – инвалидов. | 0 % |
| в формате совместного обучения (инклюзия) – всего; | 0 % |
| из них инвалидов, детей – инвалидов. | 0 % |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптивным образовательным программам начального общего образования | 0 % |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 100 % |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: | |
| всего; | % |
| учителя – дефектологи; | 0,3 % |
| педагоги – психологи; | 1,2 % |
| учителя – логопеды; | 0,4 % |
| социальные педагоги; | 0,6 % |
| тьютеры. | 0,9 % |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | |
| учителя – дефектологи; | 1 человек |
| педагоги – психологи; | 1 человек |
| учителя – логопеды; | 1 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | 1 человек |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам, по видам программ: | |
| для глухих | 0 % |
| для слабослышащих и поздноглухих; | 0 % |
| для слепых; | 0 % |
| для слабовидящих; | 0 % |
| с тяжелым нарушением речи; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 % |
| с задержкой психического развития; | 38 % |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0 % |
| со сложными дефектами | 0 % |
| Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 67 % |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно – оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 69,1% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 15,4 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем | 85% |

| | |
|--|--------------------------|
| числе общеобразовательных организаций. | |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 0 % |
| 2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной усталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 % |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 121,1 тысяч рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0,0 % |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.9.3. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, здания которых требующих капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 37,5 % |
| II. Профессиональное образование | - |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 1552 человек |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 67,8 % |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | |
| техническое; | 0 % |
| естественнонаучное; | 0 % |
| туристско-краеведческое; | 0 % |
| социально-педагогическое; | 0 % |
| в области искусств; | 11 % |
| по общеразвивающим программам; | 0 % |
| по предпрофессиональным программам; | 0 % |
| в области физической культуры и спорта; | 18 % |
| по общеобразовательным программам | 71 % |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 % |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 1,9 % |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья | 0,2 % |

| | |
|---|-------|
| (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | % |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 107 % |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам общеобразовательным программам | |
| всего; | 4 % |
| внешние совместители. | 0 % |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | 0 % |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | 45 % |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей. | |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 100 % |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 100 % |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 50 % |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | 90 % |
| | |