

**Аналитическая справка
по результатам оценки качества дошкольного образования
в Яшкульском РМО РК за 2021-2022 учебный год.**

Мониторинг качества дошкольного образования в МКДОУ Яшкульского РМО проведён в соответствии с муниципальными показателями качества дошкольного образования, утвержденными приказом Управления образованием администрации Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 23.06.2022 года № 182.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в Яшкульском районе.

Мониторинг качества дошкольного образования проведён по следующим направлениям:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в МКДОУ, реализующих программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Повышение качества образовательных условий в МКДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ МКДОУ.
5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
7. Повышение качества управления в МКДОУ.

Методы сбора и обработки информации:

- изучение открытых источников информации о деятельности МКДОУ;
- изучение предоставленной аналитической информации о дошкольных образовательных организациях, полученной по запросу УО.

В системе образования района функционирует 9 муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждений с общим охватом 483 воспитанника, в том числе в возрасте от 1,5 до 3 лет:

1. МКДОУ детский сад «Малыш» (п. Яшкуль);
2. МКДОУ детский сад «Искра» (п. Яшкуль);
3. МКДОУ детский сад «Солнышко» (п. Яшкуль);
4. МКДОУ детский сад «Харада» (п. Чилгир);
5. МКДОУ детский сад «Герел» (п. Гашун);
6. МКДОУ детский сад «Байр» (п.Привольное);
7. МКДОУ детский сад «Родничок» (п. Улан-Эргэ);
8. МКДОУ детский сад «Иньгллт» (п. Утта);
9. МКДОУ детский сад «Золотой ключик» (п. Элвг).

В Яшкульском РМО функционирует автоматизированные информационные системы «Сетевой город», «Е-Услуги». Очередность в детских садах от 2 до 7 лет отсутствует. Все заявления родителей по определению детей в дошкольные учреждения удовлетворены.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:

В 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования, имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373);

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662.

1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования:

В 9 дошкольных образовательных учреждениях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

- в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1. Наличие рабочих программ в ДООУ.

У всех педагогов образовательных организаций разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

2.2. Наличие в рабочих программах ДООУ содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие».

Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов: учителей-логопедов, музыкальных руководителей, педагогов – психологов и т.д.

3. Качество образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1. Критерий «Обеспеченность МКДОУ педагогическими кадрами».

В Яшкульском районе Республики Калмыкия по состоянию на 01 июня 2022 года функционирует 9 МКДОУ. Количество педагогов 50, что составляет 100% обеспеченности дошкольных образовательных учреждений педагогическими кадрами.

Критерий «Обеспеченность ДООУ педагогическими кадрами» соответствует 100 %.

2.2. Критерий «Обеспеченность ДООУ учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)».

Во всех ДООУ Яшкульского района штат полностью укомплектован учебно-вспомогательным персоналом - 45 человек, что составляет 100% обеспеченности ДООУ учебно-вспомогательным персоналом.

2.3. Критерий «Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников».

В дошкольных образовательных организациях района первую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, что составляет 28% от общего числа педагогических работников дошкольного образования района.

2.4. Критерий «Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников».

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, что составляет 28% от общего числа педагогических работников дошкольного образования района. Аттестацию на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям имеют 16 педагогов.

Получается, что в системе дошкольного образования ниже 30 % доли педагогов, имеющих квалификационную категорию.

2.5. Критерий «Своевременное повышение квалификации педагогов и руководителя ДООУ».

За период (2020-2022 г.г.) педагоги Яшкульского района прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в количестве 36 педагогов, что составляет 72 % от общего количества педагогов дошкольного образования района.

Получают обучение в высших и средне-профессиональных учреждениях 2 педагога дошкольного образования - 4 %.

Охват педагогов дополнительным образованием (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) составляет 100%.

2.6. Критерий «Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)».

Высшее образование (по профилю деятельности) имеют 31 педагог ДОУ, что составляет 62 %.

2.7. Критерий «Нагрузка на педагогов».

По результатам мониторинга было выявлено, что нагрузка на педагогов составляет в минимальном значении 5 воспитанников, в среднем – 8,6 воспитанников, в максимальном - 9,8 воспитанников.

На основании вышеуказанного в целом муниципальная кадровая политика является эффективной.

С целью изучения критерия развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях района были изучены следующие материалы: основная образовательная программа 9 МКДОУ, отчеты по внутренней системе оценки качества образования, рабочие программы педагогов ДОУ.

2.8. Критерий «Содержательная насыщенность среды».

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) 9 МКДОУ обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Данный критерий «Содержательная насыщенность среды» соответствует 100%.

2.9. Критерий «Трансформируемость пространства».

Существует возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Критерий «Трансформируемость пространства» соответствует 100%.

2.10. Критерий «Полифункциональность».

Полифункциональность материалов имеющихся в 9 МКДОУ района дает воспитанникам возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягкая детская мебель, маты, мягкие модули, игровые коврики, подвесные и переносные панно с кармашками, уголки уединения.

В помещениях групп и на участках имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

Данный критерий «Полифункциональность» соответствует 100%.

2.11. Критерий «Вариативность среды».

В помещениях и на участках 9 МКДОУ имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей). Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, стимулирующая игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Данный критерий «Вариативность среды» соответствует 100 %.

2.12. Критерий «Доступность среды».

Доступность среды просматривается в 9 МКДОУ района в доступности для воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ воспитанников, в том числе с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, развивающим стендам, расположенным на уровне глаз воспитанников, коробкам с сюжетно-ролевыми играми, книжным полкам.

Данный критерий «Доступность среды» соответствует 100%.

2.13. Критерий «Безопасность предметно-пространственной среды».

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Критерий соответствует 100 %.

2.14. Критерии «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки»,

2.15. «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»;

2.16. «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»;

2.17. «Защита детей от всех форм физического и психического насилия».

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого-педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих программах педагогов дошкольных образовательных учреждений района.

При посещении дошкольных образовательных учреждений просматривалось уважительное отношение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки. Также наблюдалась поддержка педагогов по доброжелательному отношению детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: в игре, полезном труде, обучении.

Педагоги обращаются к воспитанникам по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки. Педагоги всячески поддерживают, стимулируют инициативы и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (познавательные игры, лепка, конструирование, рисование, аппликация и т.п. Защита детей от всех форм физического и психического насилия обеспечена, нет случаев подтверждающих обратное.

На основании вышеизложенного можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в 9 МКДОУ района способствуют полноценному развитию воспитанников и повышению качества дошкольного образования.

Вышеуказанные критерии соответствуют 100%.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

С нового учебного 2022-2023 года вводятся адаптированные образовательные программы в трех ДОУ, что составляет 33% от общего числа муниципальных дошкольных образовательных учреждений района.

Все программы будут размещены на официальных сайтах ДОУ, что позволит подтвердить самооценку ДОУ.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Участие семьи в образовательной деятельности.

Во всех МКДОУ района имеются следующие документы:

Устав ДОУ, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОУ. Все документы размещены на официальных сайтах ДОУ, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОУ имеются разделы по взаимодействию с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. Оценка данного показателя составила 100%.

В ходе самообследования ДОУ оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия с семьей. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОУ, составила 82%. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Показатель удовлетворённость семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил 100%.

В ДОУ осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье, проводятся консультации семей воспитанников. Данный показатель составил 100%.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОУ проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки,

планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОУ оборудована навесами/беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). В ДОУ имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 100%.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» также составляет 100%. В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Данный показатель составляет 100%.

7. Повышение качества управления в ДОО

6.1. Критерий «Наличие у руководителя требуемого профессионального образования».

Руководители МКДОУ имеют диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2 руководителя имеют диплом о переподготовке «Управление в образовании».

Данный критерий составляет 70 %.

6.2. Критерий «Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО».

В 8 (99%) дошкольных образовательных учреждениях разработаны и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), имеются разработанные и утвержденные «Положение о ВСОКО». Программа ВСОКО, отчеты и результаты реализации ВСОКО отражаются на официальных сайтах ДОУ.

Целями ВСОКО МКДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации образовательной программы Учреждения;
 - определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
 - повышение квалификации педагогов Учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
 - обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
 - обеспечение руководителя Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Учреждения.
- Данный критерий соответствует 100 %.

6.3. Наличие программы развития ДОУ

С целью осуществления комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, роста профессиональной компетентности педагогов в МКДОУ разработана и реализуются программа развития МКДОУ. Основными целями Программ развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО, обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Для достижения поставленных целей МКДОУ решают следующие задачи:

- повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

Данный критерий соответствует 100 %.