

Аналитическая справка о результатах мониторинга
прохождения курсов повышения педагогических работников
Яшкульского РМО РК

С целью организации работы по повышению профессионального мастерства педагогов осуществляется мониторинг ежегодного прохождения курсовой подготовки педагогических работников района. В системе непрерывного образования педагогических работников и руководящих кадров ОУ района формируются заявки от муниципалитета для Центра повышения ПМ БУ ДПО РК «КРИПКРО».

Анализ информации показал:

Педагогические работники района проходят курсы повышения квалификации регулярно, ежегодно в соответствии с требованиями федерального закона об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012. Эта информация подтверждается как в отдельно взятой образовательной организации, так и в целом по району. Как следует из сведений, проанализированных по образовательным организациям района, за последние три года 180 работников из 321 прошли курсы повышения квалификации в БУ ДПО РК «КРИПКРО», что составляет 56%.

В 2021-2022 учебном году в связи с подготовкой к переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО 120 учителей 1 и 5 классов основных дисциплин прошли дополнительные курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Педагогические работники направляются на курсы, согласно квоте для муниципалитета. Согласно выборности анализ выявил:

- востребованность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий, 49 % педагогов проходят курсы в дистанционной форме;
- востребованность в краткосрочных курсах объемом программы 36 часов и менее;

Рекомендации:

Образовательным организациям, формируя заявки основываться на результаты проводимого мониторинга содержательной потребности работника и качественного анализа пробелов, проблем, запросов педагогов. Для диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов использовать анкетирование педагогов по предлагаемым вопросам до начала КПК, а затем еще раз по завершению КПК.

Необходимо расширить формы практико-ориентированного обучения в системе ПК с участием педагогов-инноваторов, победителей профессиональных конкурсов в условиях проектирования пространства профессионального развития педагога: авторские курсы, «мастер-классы», проектные мастерские, стажировки, обучающие семинары, форумы, «круглые столы», коучинг, сетевое общение. Расширить возможность определения слушателями КПК индивидуальной образовательной траектории.