

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от « 31 » 03 2022г.

№ 187

г. Элиста

Об итогах республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

На основании итогов республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

п р и к а з ы в а ю:


1. Утвердить:

1.1. протокол заседания жюри республиканского конкурса «Педагогика безопасности» согласно приложению №1;

1.2. справку об итогах республиканского конкурса «Педагогика безопасности» согласно приложению №2.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием поощрить педагогов за подготовку победителей и призеров конкурса согласно протоколу.

И.о. Министра образования и науки
Республики Калмыкия

 Б.Б. Ангирова

Протокол заседания жюри
республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

от «20» марта 2022г.

г. Элиста

На республиканский конкурс «Педагогика безопасности» были представлены 56 работы 60 педагогов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в трех категориях участников для участия в пяти номинациях в соответствии с Положением о Конкурсе.

Жюри в составе:

Артаевой Г.В., к.п.н., доцента кафедры технологии и менеджмента профессионального образования, заместителя декана по воспитательной работе инженерно-технического факультета ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова», председателя;

Урубжуровой С.Ф., заведующего МДОКУ «Детский сад «Харада» с. Троицкое Целинного района»;

Зайцева И.Ф., старшего лейтенанта полиции, инспектора по особым поручениям УГИБДД МВД России по Республике Калмыкия;

Михайловой Д.М., методиста БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества», секретаря,

рассмотрев представленные работы, приняло следующее решение:

номинация «Педагогические технологии образовательного процесса»

1 категория участников: воспитатели ДОО

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место присудить – Кубрак Ирине Алексеевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Баир» с.Яшалта Яшалтинского района за работу «Педагогика безопасности»;

2 категория участников: педагоги ОО

1 место присудить – Тюрбеевой Ирине Николаевне, учителю начальных классов МКОУ «Элвгинская СОШ» Яшкульского района за работу «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»;

2 место присудить – Гучиновой Елене Борисовне, учителю начальных классов МБОУ «СОШ №17 им.Б.Б.Городовикова» г.Элиста за работу «Технология развития критического мышления в обучении дорожной грамоте»;

3 место присудить – Горячевой Светлане Геннадьевне, педагогу дополнительного образования МКОУ «Лаганская СОШ №3 им. Очирова Л.-Г.Б.» за работу «Знатоки дорожных правил»;

3 место присудить – Дольцаевой Светлане Сергеевне, учителю начальных классов МКОУ «Малодербетовская СОШ им. К.Д.Убушаевой» за работу «Педагогические технологии образовательного процесса»;

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

1 место присудить – Романовой Галине Захаровне, руководителю отряда ЮИД МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия лично ориентированного обучения и воспитания» за работу «Педагогические технологии образовательного процесса»;

2 место присудить – Боденовой Валерии Сергеевне, руководителю отряда ЮИД «Светофор» МКОУ «Городовиковская СОШ №2» за работу «ПДД в жизни школьника»;

2 место присудить – Песестовой Елене Петровне, руководителю отряда ЮИД «Дорожный дозор» МКОУ «Кировский сельский лицей» п. Лазаревский Городовиковского района за работу «Ребенок, дорога, безопасность»;

3 место – не присуждать;

номинация «Инновационная методика обучения»

1 категория участников: воспитатели ДОО

1 место присудить – Бамбарыковой Эльзе Викторовне, Бамбушевой Раисе Шараевне, Манхадыховой Виктории Владимировне, воспитателям МКДОУ «Детский сад «Айс» п. Большой Царын Октябрьского района за работу «Использование ИКТ – технологии как средство формирования у детей дошкольного возраста знаний о ПДД»;

2 место присудить – Овкаджиевой Данаре Тальевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Герл» п. Ергенинский Кетченеровского района за работу «Правила дорожного движения»;

3 место присудить – Зунгруевой Олесе Олеговне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Лазаревский Городовиковского района за работу «Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером»;

3 место присудить – Кобелевой Юлии Владимировне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Городовиковска за работу «Использование инновационных технологий в работе с детьми по изучению ПДД»;

2 категория участников: педагоги ОО

1 место присудить – Оджаевой Елене Григорьевне, учителю МБОУ «СОШ №2» г. Элисты за работу «Мы выдвигаем свои решения за безопасность дорожного движения!»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

- 1 место – не присуждать;
- 2 место – не присуждать;
- 3 место – не присуждать;

номинация «Воспитывающая среда безопасности»

1 категория участников: воспитатели ДОО

- 1 место присудить – Мацаковой Валентине Зулаевне, Артаевой Ольге Петровне, воспитателям МКДОУ «Детский сад «Айс» п. Большой Царын Октябрьского района за работу «Воспитывающая среда безопасности»;
- 1 место присудить – Караевой Ларисе Валерьевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Сказка» п. Большой Царын Октябрьского района за работу «Воспитывающая среда безопасности»;
- 2 место присудить – Улюмжаевой Татьяне Владимировне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Малыш» г. Городовиковск за работу «Азбука дорожного движения»;
- 2 место присудить – Овкаджиевой Данаре Тальевне, воспитателю МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» Кетченеровского района за работу «Знание правил дорожного движения – главное для детей умение!»;
- 3 место присудить – Кулагиной Марии Юрьевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Лагань за работу «Дорожная грамота дошкольника»;
- 3 место присудить – Джоджаевой Веронике Геннадьевне, Сангаевой Жанне Сергеевне, воспитателям МКДОУ «Детский сад «Герел» п. Большой Царын Октябрьского района за работу «Страничка дорожной безопасности»;

2 категория участников: педагоги ОО

- 1 место – не присуждать;
- 2 место присудить – Муданкаевой Байрте Владимировне, учителю МКОУ «Большецарынская СОШ №1» п. Большой Царын Октябрьского района за работу «Правила дорожного движения»;
- 2 место присудить – Колесниковой Татьяне Ивановне, учителю начальных классов МКОУ «Городовиковская СОШ №2» за работу «Знание правил – жизненно важно!»;
- 3 место присудить – Цюрюмовой Людмиле Николаевне, учителю начальных классов МКОУ «Уланэргинская СОШ» Яшкульского района за работу «Соблюдайте ПДД!»;

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

- 1 место – не присуждать;
- 2 место присудить – Михайлусь Ирине Леонидовне, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» за работу «Воспитывающая среда безопасности»;
- 3 место присудить – Панфиловой Ларисе Алексеевне, руководителю отряда ЮИД МБОУ «СОШ №2» г. Элиста за работу «Красный, желтый, зеленый»;

номинация «Учебное - развивающее пространство»

1 категория участников: воспитатели ДОО

1 место присудить – Гаевской Ирине Владимировне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Городовиковск за работу «Учебное - развивающее пространство»;

1 место присудить – Афанасьевой Олеся Федоровне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Тюльпанчик» г. Элисты за работу «Три веселых глаза»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

2 категория участников: педагоги ОО

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

1 место присудить – Михайлусь Олегу Николаевичу, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» за работу «Воспитывающая среда безопасности»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

номинация «Творческая мастерская «Копилка идей»

Раздел «Учебное оборудование по БДД»:

1 категория участников: воспитатели ДОО

1 место присудить – Дорджиевой Анжелике Эдуардовне, Надвидовой Сяhle Джамбаевне, воспитателям МКДОУ «Детский сад «Айс» п. Большой Царын Октябрьского района за работу «Среда безопасности»;

1 место присудить – Горяевой Данаре Петровне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Харада» п. Цаган-Нур Октябрьского района за работу «Юные инспекторы движения»;

2 место присудить – Ждановой Наталии Владимировне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Малыш» г. Городовиковска за работу «Азбука безопасности»;

2 место присудить – Манганьковой Ирине Васильевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Малыш» г. Городовиковска за работу «ПДД для детей»;

3 место присудить – Манджиевой Булгун Лаковне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Баир» п. Цаган-Аман Юстинского района за работу «Правила дорожного движения»;

2 категория участников: педагоги ОО

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

Раздел «Обучающие и развивающие пособия по ПДД»:

1 категория участников: воспитатели ДОО

1 место присудить – Обуховой Галине Витальевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Городовиковск за работу «Лэпбук «Азбука Дороги»;

1 место присудить – Симаковой Ирине Михайловне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Городовиковск за работу «Кейсбук «Дорожная азбука»;

2 место присудить – Улюмжаевой Татьяне Владимировне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Малыш» г. Городовиковск за работу «Кубик безопасности»;

2 место присудить – Оконовой Елена Босхамджиева, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Герел» п. Большой Царын Октябрьского района за работу «Красный, желтый, зеленый»;

3 место присудить – Кравченко Светлане Алексеевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Малыш» г. Городовиковск за работу «Книжка-малышка по ПДД»;

2 категория участников: педагоги ОО

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

Председатель жюри:



Артаева Г.В.

Секретарь жюри:



Михайлова Д.М.

Справка об итогах проведения республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки РК на 2022 год, в целях повышения профессиональной компетентности и активизации деятельности педагогов в организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения проведен республиканский конкурс «Педагогика безопасности» (далее – Конкурс). Конкурс направлен на повышение активизации деятельности педагогов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Конкурс проводился среди педагогов трех категорий: I - воспитатели ДОО, воспитатели и педагоги коррекционных школ; II - учителя ОО, педагоги НПО, СПО, ДО; III - руководители отрядов ЮИД по 5 номинациям: «Педагогические технологии образовательного процесса», «Инновационная методика обучения», «Воспитывающая среда безопасности», «Учебно-развивающее пространство» и «Творческая мастерская «Копилка идей».

В пяти номинациях конкурса принимали участие 57 работ 61 педагога 24 дошкольных образовательных организаций, 17 общеобразовательных организаций, 1 учреждения дополнительного образования 10 муниципальных образований республики и г. Элисты. Жюри определило 13 победителей и 25 призеров конкурса. Жюри конкурса отметило активность и стабильность участия педагогов дошкольных образовательных организаций Городовиковского, Октябрьского и Яшкульского районов. В конкурсе не приняли участие педагоги Ики-Бурульского, Приютненского и Сарпинского районов.

Конкурсные работы представлены информационным материалом работы педагога по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками, учащимися и их родителями, с приложением материалов в виде образовательных программ, описаний (сценариев) мероприятий, иллюстративного ряда (фотоальбомов, CD-RW) о проведенных мероприятиях, сборников методических материалов из опыта работы и других дополнительных сведений.

Проведение республиканского этапа конкурса демонстрирует работу муниципальных органов управления образованием по организации результативного участия педагогов в конкурсе.

Таблица результативности участия муниципальных образований в конкурсе

№	МО	Номинации. Количество работ.					Количество					Рейтинг
		Педаг. техно логии	Инн. метод. обуч.	Восп. среда безоп.	Учеб- разв. простр	Твор. маст. «КИ»	работ/ педагогов	Им.	Пм.	Шм.	бал.	
1.	Городовиковский ДОО-4, ОО-6.	2/2	2/2	3/3	2/2	7/7	16/16	4	8	3	31	1
2.	Ики-Бурульский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Кетченеровский ДОО-1	-	1/1	1/1	-	-	2/1	-	2	-	4	24-26
4.	Лаганский ДОО-3, ОО-2	1/1	-	1/1	-	3/3	5/5	-	-	2	4	24-26
5.	Малодрбетовский ДОО-1, ОО-2	2/2	1/1	-	-	1/1	4/4	-	-	1	1	29-31
6.	Октябрьский ДОО-7	-	1/3	4/6	-	7/8	12/17	5	2	3	22	9
7.	Приютненский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Сарпинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Целинный ДОО-2,	-	-	2/2	-	-	2/2	-	-	-	-	-
10.	Черноземельский ОО-1, УДО-1	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-	-	-	-
11.	Юстинский ДОО-1,	-	-	-	-	1/1	1/1	-	-	1	1	29-31
12.	Яшалтинский ДОО-1	1/1	-	-	-	-	1/1	-	-	1	1	29-31
13.	Яшкульский ОО-4	1/1	-	3/3	-	1/1	5/5	1	-	1	4	24-26
14.	г.Элиста ДОО-3, ОО-3.	2/2	1/1	1/1	2/2	1/1	7/7	3	1	1	12	18
Итого: 24 ДОО, 17 ОО, 1 УДО 11 МО.		9/9	6/8	15/17	4/4	23/24	57/61	12	13	12	-	-

Примечание: 1 м. – 3б., 2 м. – 2 б., 3 м. – 1б.

Актуальность проблемы безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма в республике обязывает муниципальные органы управления образованием активизировать и повысить качество работы среди педагогов муниципальных образований.

номинация «Педагогические технологии образовательного процесса»

Жюри конкурса определило 2 победителя и 6 призеров.

Учитывая актуальность проблемы безопасности дорожного движения, процесс знакомства с ПДД представлен педагогами в доступной, интересной, увлекательной игровой форме. Педагоги учат детей размышлять и творить, развивать мотивацию и самосознание и активизируют их участие в обучающем процессе. Педагоги в своих работах используют эффективные методы и приемы по обучению детей правилам дорожного движения. Для формирования практических навыков детей они разрабатывают обучающие дидактические пособия и игры, применяют игровые и информационно-коммуникативные технологии с системой диагностики детей, акцентируют их внимание на практических занятиях. Наличие транспортной площадки и оборудования в дошкольных образовательных организациях позволяет закрепить знания детей посредством сюжетно-ролевых игр с созданием

определенных дорожных ситуаций. В поисках интересных форм работы с детьми и родителями по формированию безопасного поведения детей на дорогах педагоги используют квест-технологии как один из методов обучения по правилам дорожного движения, в доступной форме обучения развивают самостоятельность, инициативность, поисковую активность детей, личностные качества, которые отвечают требованию общества информационных технологий, раскрытию детских способностей, способствуют развитию активной позиции детей в ходе поисковых задач и формированию людей нового поколения: неординарно мыслящих, способных принимать нестандартные решения. Введение в образовательный процесс квест-технологий повышает интенсивность и результативность работы по формированию у детей безопасного поведения на дорогах.

Педагоги представляют свои работы целостной и последовательной системой обучения детей, самостоятельно выбирают форму проведения занятия в зависимости от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей, используют в своей работе технологию проблемного обучения, регулярно проводят тестирование детей и анкетирование родителей, что позволяет подвести анализ эффективности обучения детей. Создание педагогами проблемных ситуаций вынуждает учащихся активизировать самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего обучающие повышают уровень знаний, овладевают навыками и умениями, развивают творческие способности.

номинация «Иновационная методика обучения»

Жюри конкурса определило 2 победителя и 3 призера.

Педагоги уделяют большое внимание использованию ИКТ и квест-технологий, при обучении детей применяют мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, дидактические и интерактивные игры. В дошкольных образовательных организациях инновационные формы работы используются и при работе с родителями воспитанников: подбирают иллюстративный материал, создают презентации и медиатеку по безопасности дорожного движения, а во взаимодействии с ними используют: сайт организации (жизнь организации, воспитательно-образовательный процесс, консультирование, анкетирование, форма обратной связи); мобильные приложения (максимальная оперативность по обмену информацией, коллективная и индивидуальная рассылка сообщений и высокая мобильность фото и видео в группах); электронная почта (рассылка сообщений); сообщества в социальных сетях и новшество, позволяющее родителям ознакомиться с тем, чем занимался ребенок в течение дня – цифровая фоторамка.

В своих работах педагоги уделяют большое внимание приобщению к профилактической работе детей и их родителей. В целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах разрабатывают интерактивные игры, предусматривающую выполнение заданий ребенком с помощью родителей. Игры представляются вопросами следующих категорий: «Общие вопросы», «Пешеходный переход», «Ловушки», «Сформулируй правила БДД» и «Правильно/неправильно». Участие воспитанников в игре закрепляет их знания по правилам дорожного движения, сформирует умение предвидеть последствия поступков пешеходов на дороге, повышает культуру поведения на улице, способствует развитию мышления, устной речи, памяти и внимания, а у родителей повышает заинтересованность в

проблеме обучения детей безопасному поведению на дорогах. Эффективность обучения детей с применением ИКТ позволяет им принимать результативное участие во всероссийских онлайн-викторинах и конкурсах. Деятельность педагогов и детей освещается на персональном сайте педагога.

номинация «Воспитывающая среда безопасности»

Жюри конкурса определило 2 победителя и 9 призеров.

Педагоги демонстрируют свою работу в карантинных условиях эпидемиологической обстановки: обучение детей в дистанционном режиме, проведение родительских собраний на платформе Zoom, организация результативного участия детей во Всероссийской социальной кампании «Внимание на дороге!» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения». В результате наблюдений, обсуждений и анализа работы у педагогов рождается идея работы над проектами. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги принимают решение и организуют работу над различными проектами, предусматривающие распределение заданий среди участников проекта в соответствии с возрастными особенностями, проведение конкурсов, викторин, акций по пропаганде безопасности дорожного движения среди учащихся, что позволяет закрепить знания ПДД и приступить к практической части проекта. Дети проводят рейды по наблюдению за поведением водителей и пешеходов на дорогах населенного пункта, опросы детского и взрослого населения. По итогам проведения бесед с водителями и жителями, родительских собраний с участием детей и родителей, дети выявляют наиболее опасные участки населенных пунктов. Результатом работы детей над проектами является оснащение дополнительным освещением особо опасных участков дороги и установка необходимых дорожных знаков. Массовость участия учащихся образовательных организаций с учетом индивидуальных особенностей и возрастных периодов способствует рождению новых идей в реализации проектов. Педагоги работают по трем основным направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогами. Данная система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что является одним из показателей эффективности работы в этом направлении.

номинация «Учебное - развивающее пространство»

Жюри конкурса определило 2 победителя.

Номинации «Учебно-развивающее пространство» отведена неограничиваемая роль в конкурсной программе, так как от нее зависит качество обучения детей и подростков.

Воспитатели дошкольных образовательных организаций в своих работах уделяют большое внимание условиям, созданным для обучения детей правилам дорожного движения и формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для закрепления знаний по ПДД воспитатели проводят сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке, а в случае отсутствия погодных условий организуют работу детей в помещении на макетах с обсуждением схем, маршрутных карт безопасных дорог к детскому саду. Дети знают не только названия улиц, по которым они идут в детский сад и домой, но и в каком месте их поджидает опасность и где правильно перейти дорогу, что способствует

ориентированию малышей в дорожной ситуации и предотвращению дорожно-транспортных происшествий с их участием. В работе с детьми дошкольного возраста ДОО уделяет большое внимание принципу наглядности. Для работы с детьми педагоги применяют обучающие плакаты, макеты, обучающие и развивающие игры, развивающие панно, дидактические игры и оборудование для проведения сюжетно-ролевых игр.

номинация «Творческая мастерская «Копилка идей»

Жюри конкурса определило 4 победителя и 6 призеров.

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах сопряжено с отсутствием учебного оборудования, обучающих и развивающих пособий по ПДД. Проведение подобных конкурсов способствует оснащению образовательных организаций творческими работами детей и педагогов, которые могут использоваться педагогами в качестве обучающего материала. В связи с этим жюри конкурса уделяет большое внимание соответствию работ требованиям Положения конкурса и Правил дорожного движения.

раздел «Учебное оборудование по БДД»

Воспитатели дошкольных образовательных организаций уделяют большое внимание обучению детей основам безопасности дорожного движения. На территории ДОО педагоги сооружают транспортные площадки с основными видами перекрестков и дорог с действующими моделями светофорных объектов. Для качественного усвоения программного материала на занятиях и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах и дорогах педагоги самостоятельно изготавливают необходимое оборудование: комплекты оборудования, приспособлений, дорожных знаков и необходимых объектов. Дети в доступной, занимательной, игровой форме знакомятся с дорожными ситуациями, учатся соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и в транспорте, понимать значения сигналов светофора и дорожных знаков, что помогает закрепить полученные знания в практической деятельности.

раздел «Обучающие и развивающие пособия по ПДД»

Для ознакомления детей младшего дошкольного возраста с основами дорожной безопасности педагоги разрабатывают и изготавливают из различных материалов развивающие книги, макеты и различные пособия, позволяющие обучать детей основам правил дорожного движения. Дети в игровой увлекательной форме изучают основы правил поведения на дороге, значения цветов светофора, познакомиться с дорожными знаками и пешеходным переходом, специальными машинами и номерами их вызовов. Игровой процесс позволяет педагогам моделировать дорожные ситуации, привлекать детей к участию в беседе и обсуждению, что будет способствовать эффективности обучения.

Основная работа по обучению детей и подростков проводится руководителями отрядов ЮИД, педагогами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей. Педагогам данных категорий, от которых в основном зависит жизнь детей, необходимо проявлять творчество для улучшения качества образовательного процесса и принимать активное участие в данной номинации конкурса. Работы педагогов должны ставить задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умения осмыслить правила дорожного движения, последовательность действий и обязательный анализ с целью оценки

эффективности в достижении поставленной цели совершенствования обучающего процесса. Лучшие работы педагогов данных категорий жюри конкурса зачастую рекомендует использовать к качестве обучающего материала в работе с учащимися начальных классов и воспитанниками дошкольных образовательных организаций и коррекционных школ. Оргкомитет конкурса отметил в качестве замечания отсутствие работ педагогов данных категорий.

Участие педагогов в республиканском этапе конкурса отражает качество работы специалистов муниципальных органов управления образованием. Качественная составляющая в конкурсных работах отсутствует из-за недопонимания целей мероприятия и отношения педагогов к требованиям Положения Конкурса, что является оценкой качества муниципального отбора.

Проведение конкурса показало высокую активность и качество работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Воспитанники дошкольных образовательных учреждений являются подконтрольными участниками дорожного движения. Учащиеся образовательных организаций являются самостоятельными участниками дорожного движения в качестве пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов и скутеров и более подвержены детскому травматизму. Педагогам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования следует уделять большое внимание обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Важен опыт работы педагогов, имеющих возможность обучения детей в реальной дорожной городской сети для передачи опыта работы педагогам сельских школ, не имеющих возможности практического обучения детей из-за отсутствия дорог с наличием дорожных знаков и светофорных объектов, достаточного количества автотранспорта для визуального обучения детей. Качество системы обучения играет важную роль в эффективности обучения законопослушных участников дорожного движения и воспитания достойных граждан страны для решения глобальной проблемы безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.