

**ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЯШКУЛЬСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**



**ХАЛЬМГ ТАНЬЧИН
ЯШКУЛЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬН БУРДЯЦИН
АДМИНИСТРАЦИН СУРЬУЛЬ -
ЭРДМИН ЗАЛЛТЫН
ЗАКВР**

359150 Республика Калмыкия Яшкульский район п.Яшкуль ул. Леджинова, д 1, тел/факс 8 (847 46) 91217 uo0813@yandex.ru

«17» марта 2022 года

п. Яшкуль

№ 70

«Об утверждении порядка проведения
муниципального этапа республиканского
конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022»

Во исполнение приказа № 55 от 28 февраля 2022 года «Об организации и проведении
муниципального этапа конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» номинации «Учитель» (приложение № 1), «Педагогический дебют» (приложение № 2), «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (приложение № 3).
2. Руководителям образовательных учреждений:
 - ознакомить педагогических работников с утвержденным порядком;
 - обеспечить участие учителей - победителей школьного этапа конкурса в номинации «Учитель» в муниципальном этапе конкурса в установленные сроки;
 - обеспечить участие молодых учителей в муниципальном этапе конкурса в номинации «Педагогический дебют» в установленные сроки;
 - обеспечить участие воспитателей ДООУ в муниципальном этапе конкурса в номинации «Воспитатель ДООУ» в установленные сроки.
3. Инспекторам (Бадма-Горяева Н.В., Катаева А.В., Бюрчиева Д.А.) обеспечить организацию и проведение муниципального этапа конкурса «Педагог года Калмыкии- 2022» в соответствии с утвержденным порядком.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Т. Т. Васлиева

**Порядок проведения конкурса
муниципального этапа финала республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии-2022» в номинации «Учитель»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2022» в номинации «учитель общеобразовательной организации» (далее – Порядок, Конкурс) определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса к представлению материалов, формированию жюри, счетной комиссии и конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов, призеров и победителя конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится 8 апреля 2022 года, на базе МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.».

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образованием администрации Яшкульского РМО РК - uo0813.ucoz.ru.

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций всех типов независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Состав участников финала муниципального этапа республиканского Конкурса формируется из числа победителей школьного этапа Конкурса.

2.3. Для участия в Конкурсе муниципальные общеобразовательные учреждения официальным письмом направляют в Управление образованием следующие материалы:

1. представление по форме (Приложение 1);

2. личное заявление кандидата (Приложение 2);

3. информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 3);

4. согласие участника финала муниципального этапа Конкурса «Учитель» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно - телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение 4);

5. фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);

6. конкурсные материалы (конспект урока и др.).

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- ранее участвовал в финале республиканского конкурса, и с момента участия прошло менее трех лет;

- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

- заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Прием материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, осуществляется Управлением образованием до 31 марта 2022 года с 9.00 до 17.00 (перерыв с 13.00 до 14.00 ч.).

2.6. Управление образованием формирует списочный состав конкурсанта для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2.7. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

2.8. Управление образованием оставляет за собой право публикации конкурсных материалов, размещения на сайте.

III. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в первый очный и второй очный туры.

3.2. В первом очном туре принимают участие все заявленные участники Конкурса, во втором очном туре - лауреаты Конкурса (3 человека).

3.3. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

IV. Порядок проведения конкурсных мероприятий

4.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов

своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсantов размещаются на сайте финала Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

4.2. Первый тур «Учитель – профессионал» включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

4.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсantом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсantом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсanta может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсantом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсanta – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

4.2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсantом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсantом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсantом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого- педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.3. Второй тур «Учитель – мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

4.3.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

4.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта;

продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

4.4. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс- конференция «Вопрос учителю года».

4.4.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Трое лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого и второго туров конкурса, объявляются призерами конкурса.

Призер конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров, объявляется победителем конкурса.

Решение главного жюри оформляется протоколом, решение жюри объявляется в день проведения Конкурса, которое не подлежит обсуждению и пересмотру.

V. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Состав жюри (полипредметное жюри, главное жюри) утверждается оргкомитетом конкурса.

5.2. Персональный состав полипредметного жюри должен исключать наличие конфликта интересов.

5.3. В состав полипредметного жюри могут входить методисты КРИПКРО, члены районного клуба «Пеликан», педагоги, имеющие большой опыт работы в системе образования и владеющие навыками экспертизы конкурсных мероприятий.

5.4. В состав главного жюри могут входить представители общественных организаций, учредители общеобразовательных учреждений, члены районного клуба «Пеликан», представители профсоюза работников образования.

5.5. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса, подготовки сводных протоколов создается счетная комиссия из числа работников Управления образованием.

5.6. Председатель и члены счетной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, этические и моральные нормы, профессионально выполнять возложенные функции.

5.7. Оценочные ведомости конкурсных заданий разрабатывает Управление образованием в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

VI. Награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса

Лауреаты, призеры и победитель конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

**Порядок проведения муниципального этапа конкурса
«Педагог года Калмыкии - 2022»
в номинации «Педагогический дебют»**

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальный этап конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» номинации «педагогический дебют» (далее – конкурс) проводится в целях создания условий для самореализации молодых учителей, формирования гражданской позиции, повышения престижа учительской профессии, расширения диапазона профессионального общения и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.
- 1.2. Настоящий порядок проведения конкурса определяет требования к конкурсным заданиям, составу участников конкурса и представлению материалов, формированию состава жюри, счетной комиссии, включая отбор лауреатов, призеров и победителя конкурса, а также финансирование конкурса.
- 1.3. Конкурс направлен на решение следующих задач:
 - развитие творческого потенциала молодых учителей;
 - выявление талантливых молодых учителей, их поддержку и поощрение;
 - повышение престижа учительской профессии.
- 1.4. Принять участие в конкурсе могут молодые учителя образовательных организаций всех типов и видов, имеющие педагогическое образование, педагогический стаж которых не превышает 5 лет, возраст до 35 лет включительно.
- 1.5. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется педагогическим советом общеобразовательного учреждения.
- 1.6. Администрация общеобразовательного учреждения направляет заявку на участие в конкурсе в оргкомитет.

2. Жюри и счетная комиссия конкурса

- 2.1. Для оценивания конкурсных заданий оргкомитет конкурса утверждает состав полипредметного жюри и главного жюри.
- 2.2. Персональный состав полипредметного жюри должен исключать наличие конфликта интересов.
- 2.3. В состав жюри могут входить педагоги, имеющие большой опыт работы в системе образования и владеющие навыками экспертизы конкурсных мероприятий, руководители общеобразовательных организаций, представители общественных организаций и Управления образованием, а также победители регионального этапа конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет..
- 2.4. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.
- 2.5. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса по итогам выполнения конкурсных заданий, подготовки сводных протоколов создается счетная комиссия из числа сотрудников УО.
- 2.6. Председатель и члены счетной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, а также профессионально и добросовестно выполнять возложенные на них функции, соблюдать этические и моральные нормы.
- 2.7. Оценочные ведомости конкурсных заданий разрабатывает оргкомитет в соответствии с критериями, утвержденными настоящим порядком.
- 2.8. Решение жюри оформляется протоколом, результат объявляется в день проведения конкурса, который не подлежит обсуждению и пересмотру.
- 2.9. По итогам конкурса жюри определяет победителя, призеров (2 место и 3 место) и может определить лауреатов (4 место и/или 5 место).

3. Представление материалов участниками конкурса

- 3.1. Для регистрации участников конкурса ОУ представляет в Управление образованием следующие материалы:
 - личное заявление участника (приложение № 1 к Порядку);
 - заявку участника (приложение № 2 к Порядку).

- цветная фотография (портрет для официальных документов) предоставляется в формате *jpg, с разрешением 300 точек на Дюйм, без уменьшения исходного размера

- 3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

4. Порядок проведения конкурса

- 4.1. Конкурсные задания: «Визитка», «Урок», «Методический совет», «Публичная дискуссия».
- 4.2. Конкурсное задание «Визитка» (регламент: до 5 минут). Критерии: креативность, артистичность.
- 4.3. Конкурсное задание «Урок». Формат конкурсного задания: урок по предмету в соответствии с календарно-тематическим планированием (регламент – 40 минут), самоанализ урока (регламент - 10 минут). Критерии оценивания конкурсного задания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность. оценки конкурсного задания: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, эрудированность, мировоззренческая позиция, убедительность.
- 4.4. Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по результатам выполнения конкурсных заданий, объявляются призерами конкурса.
- 4.5. Призер конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения конкурсных заданий, объявляется победителем муниципального Конкурсное задание «Методический совет» (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы жюри). Формат конкурсного задания: представление участником своего профессионально - педагогического опыта с компьютерной презентацией (до 20 слайдов), с описанием его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС. Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.
- 4.6. Конкурсное задание «Публичная дискуссия» (выступление до 5 минут, плюс 5 минут для ответов на вопросы конкурсантов). Формат: публичная дискуссия по актуальной, на взгляд участника, теме. Участнику предоставляется на выступление до 5 мин, далее вопросы выступающему задают другие конкурсанты. Таким образом, оценивается не только выступление участника по своей теме, но и его участие в обсуждении других выступлений. **Тему выступления участник определяет самостоятельно. Модератором дискуссии выступает председатель главного жюри конкурса.**
- 4.7. Критерии этапа конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» номинации «Педагогический дебют».

5. Награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса

- 5.1. Лауреаты, призеры и победитель конкурса награждаются дипломами и ценными призами.
- 5.2. Награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса происходит на торжественной церемонии закрытия конкурса.

6. Финансирование конкурса

- 6.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета и (или) привлеченных спонсорских средств.
- 6.2. Расходы по командированию участников конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

**Порядок проведения
муниципального этапа республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии-2022» в номинации
«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2022» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (далее – Порядок, Конкурс) определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса к представлению материалов, формированию жюри, счетной комиссии и конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов, призеров и победителя конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится **8 апреля 2022 года, п. Утга, МКДОУ детский сад «Иньгллт».**

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образованием администрации Яшкульского РМО РК - uo0813.ucoz.ru.

II. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Состав участников финала муниципального этапа республиканского Конкурса формируется из числа победителей дошкольного этапа Конкурса.

2.3. Для участия в Конкурсе муниципальные дошкольные образовательные учреждения официальным письмом направляют в Управление образованием следующие материалы:

1. представление по форме (Приложение 1);
2. личное заявление кандидата (Приложение 2);
3. информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы подписью конкурсанта (Приложение 3);
4. согласие участника финала муниципального этапа Конкурса «Воспитатель ДОО» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно - телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение 4);
5. фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);
6. конкурсные материалы (конспект занятия и др.).

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

ранее участвовал в финале республиканского конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

2.5. Прием материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, осуществляется Управлением образованием **до 25 марта 2022 года с 9.00 до 17.00 (перерыв-13.00-14.00 ч.).**

2.6. Управление образованием формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2.7. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

2.8. Управление образованием оставляет за собой право публикации конкурсных материалов, размещения на сайте.

III. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в первый очный и второй очный туры.

3.2. В первом очном туре принимают участие все заявленные участники Конкурса, во втором очном туре - лауреаты Конкурса (3 человека).

3.3. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

IV. Порядок проведения конкурсных мероприятий

4.1. Первый очный тур включает два конкурсных испытания:

- «Визитная карточка «Я – педагог»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.2. «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

4.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2

этапе самоанализа)	5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60

4.4. По итогам первого очного тура из числа участников, три педагога, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются лауреатами Конкурса и участвуют во втором очном туре.

4.5. **Второй очный тур** Конкурса включает конкурсное испытание:

- «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного занятия, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая	3.1	грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2	демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2

	культура	3.3	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый балл				20

4.6. Оценки по итогам первого очного и второго очного тура суммируются.

4.7. По итогам всех туров Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

V. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: предметное жюри для оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»; жюри для оценивания конкурсных испытаний первого очного и второго очного туров. Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее чем за 15 дней до начала заочного тура Конкурса.

5.2. В состав предметного жюри Конкурса могут входить руководители дошкольных образовательных организаций, заслуженные педагоги - ветераны, представители учредителей, победители конкурсов педагогического мастерства работников дошкольных образовательных организаций, представители родительской общественности, научных учреждений и общественных организаций.

5.3. В состав Главного жюри первого очного и второго очного туров Конкурса входят представители учредителей Конкурса, деятели образования и науки, представители Калмыцкой республиканской организации Общероссийского профсоюза образования, преподаватели БУ ДПО РК «КРИПКРО», БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова», ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», победители Конкурса предыдущих лет, представители родительской общественности, научных учреждений и общественных организаций, педагоги, имеющие большой опыт работы в системе образования и владеющие навыками экспертизы конкурсных мероприятий. В состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

5.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально.

5.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных испытаний, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса по итогам выполнения конкурсных испытаний, создается Счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

5.7. Председатель и члены счетной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, а также профессионально и добросовестно выполнять возложенные на них функции.

VI. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

6.1. Три участника финала Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров.

6.3. Лауреаты, призеры и победитель Конкурса награждаются дипломами, ценными подарками.

6.4. Победитель муниципального этапа Конкурса принимает участие в республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии-2022» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

VII. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Приложение № 1
к Порядку проведения муниципального
этапа конкурса «Педагог года Калмыкии -2022»

В муниципальный оргкомитет конкурса
«Педагог года Калмыкии -2022»

(Ф.И.О.) участника

(наименование учебного предмета, занятия)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, _____, даю согласие на участие
(фамилия, имя, отчество)

в муниципальном этапе конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» номинации

и внесение сведений, указанных в заявке участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы», в некоммерческих целях, для размещения в информационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата: « ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка)

Приложение № 2
к Порядку проведения муниципального
этапа конкурса «Педагог года Калмыкии -2022»

В муниципальный оргкомитет конкурса
«Педагог года Калмыкии -2022»

Заявка участника

1. Общие сведения	
РМО РК	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж / педагогический стаж в данном образовательном учреждении	
Участие в конкурсе «Педагог года Калмыкии» (год, этапы участия, результат участия)	
Педагогическое кредо участника	
Девиз, под которым участник выступает на конкурсе	
Представитель педагогической династии (да/нет)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, ученое звание	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите его (ее) профессию)	
Дети (укажите возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)

Номер рабочего телефона	(междугородний код)
Номер домашнего телефона	(междугородний код)
Номер мобильного телефона	
Адрес рабочей электронной почты	
Адрес личной электронной почты	
Адрес личного сайта, страница, блог сайта образовательной организации в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
8. Документы	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
СНИЛС	
9. Заявка на учебное занятие	
Предмет	
Класс	
Тема	
Перечень оборудования, необходимого для проведения занятия	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9 x 13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.)	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
План - конспект конкурсного урока (в соответствии с календарно-тематическим планированием)	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc»)
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc»)
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю

_____ / _____ / Дата: « ____ » _____ 2022 г.
(подпись) *(расшифровка)*