

## **Анализ профориентационной работы общеобразовательных организаций**

**в 2021-2022 учебном году.**

### **Целями профориентационной работы в школах были:**

формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, самореализации, формирование профориентационных компетенций, профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### **Информационное сопровождение:**

- Сборники справочных материалов об учебных заведениях различного уровня и др.
- Памятки (о возможностях непрерывного обучения, льготах и гарантиях для обучающихся без отрыва от производства, для поступающих в профессиональные учреждения получения образования и т.д.), разработанные специалистами «Центр занятости».
- Беседы с медицинскими работниками о выборе профессий с учетом состояния здоровья (медицинские показания и противопоказания по выбранной профессии).
- Материалы, расположенные на стендах по профориентации.
- Информирование общественности, обучающихся, родителей о профориентационных мероприятиях через социальные сети.
- Презентации, видеосюжеты о профессиях.
- Родительские собрания, классные часы, семинары профориентационной тематики.
- Информационные и профориентационные занятия с обучающимися 1-11-х классов, предусмотренные учебным планом школы.

### **Кадровое обеспечение:**

1. Система профориентационной помощи предусматривает возможность использования ресурсов следующих социальных институтов: общеобразовательные организации, общественные организации, правоохранительные органы (работающие с молодежью), средства массовой информации, местные органы власти и др.

2. В школе профориентация осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе (по распоряжению директора) классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем, учителями-предметниками.

3. Работа по профориентации педагогическими коллективами осуществляется по годовому плану, разработанному с учетом комплексного подхода к данному направлению деятельности, утвержденному директором школы.

На основании плана профориентационной работы на 2021-2022 учебный год проведены следующие мероприятия:

1. Проведен анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.
2. В течение 2021-2022 года проводилось изучение профессионального интереса и склонностей учащихся, проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся, проведение бесед.
3. Родительские собрания.
4. Классные часы.
5. В 10 классах организованы универсальные профильные группы. В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: внеурочная деятельность

физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно–эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

6. Созданы программы внеурочной деятельности с элементами профориентационного содержания.
7. Встречи с представителями КалмГУ.
8. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.
9. Сетевое взаимодействие с организациями поселка: встречи с представителями профессий; бывшими выпускниками образовательных организаций, получающими профессию, экскурсии и др.

Все мероприятия по профориентации проведены на должном методическом уровне. Охват – 1430 обучающихся, 248 педагогов, 485 родителей.

Профориентационная работа – не новое направление в воспитательной работе. Однако, данные отчета показывают, что меняются формы и методы организации работы данного направления.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися школы, учитывая статистику, представленную школами, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному направлению составляет 100%.

Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволяет оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в Яшкульском районе, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

#### **Общие выводы:**

1. Выпускники школ успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников, поступающих в КалмГУ стабильно (30%).
3. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения других городов, стабильно (70%).
4. Доля выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю в %, стабильна.
5. Трудоустройство выпускников – 100%;
6. Больше половины выпускников 9 классов (65 %) продолжают обучение в 10 классе.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам - организаторам продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся, реализацию Плана мероприятий по внедрению целевой модели развития профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в Республике Калмыкия.

2. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях республики, привлечь родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.
3. Руководителям обеспечить заключение договоров о взаимодействии с ОО СПО и ОО ВО.