

Отчет
Управления образованием администрации Яшкульского РМО
о мерах по совершенствованию муниципальных механизмов управления
качеством образования и образовательной деятельности

Система оценки качества подготовки обучающихся

Муниципальной программой «Развитие образования в Яшкульском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия» на 2019-2023 годы», утвержденной постановлением Администрации Яшкульского РМО РК 3 309 от 19.10.2018 года, определены цели оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие региональной системы оценки качества подготовки обучающихся

Показатели и методы сбора информации включают в себя анализ кадрового потенциала, учет обучающихся, начавших и завершивших образование различных уровней, их трудоустройство. Отдельное внимание уделяется созданию условий для обучающихся с ОВЗ.

К неэффективным показателям работы относятся неудовлетворительные результаты обучающихся при прохождении Государственной итоговой аттестации, постановка на различные виды учета за правонарушения, отсутствие в учреждениях образования условий для качественной организацией УВП.

1. Система работы со школами с низкими результатами и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В 2020 году 2 школы муниципалитета (МКОУ «Хулхутинская СОШ» и МКОУ «Молодежненская СОШ») вошли в число школ региона с низкими результатами. На уровне муниципалитета в целях повышения результативности работы ОУ действовали муниципальные рабочие группы, муниципальные методические объединения. На данный момент исключены из списка.

2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

В соответствии с муниципальной программой развития образования в районе ежегодно проводится мониторинг по учету участников школьного и муниципального этапов ВОШ и РОШ, иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников, охвату обучающихся дополнительным образованием.

3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Считаем, что муниципальная программа в ближайшее время будет скорректирована с учетом данной позиции, т.е. необходимо внесение дополнений в плане показателей оценки МОУО. На уровне муниципалитета ведется мониторинг учета обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю обучающихся; достижений выпускников 11 классов и их дальнейшего трудоустройства; учета выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования и т.д.

4. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников разрабатывались единые задания районной предметной комиссией. Проверка работ производится экспертами предметной комиссии районного муниципального образования и оглашение результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ производится в день проведения олимпиады по данному предмету.

5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

В муниципалитете каждые 5 лет проводится аттестация административно-управленческих работников на соответствие требуемым качеством профессиональной подготовки, в том числе по оценке качества управленческой деятельности в ОУ. Учет молодых специалистов-учителей осуществляется в рамках действующего муниципального клуба «Пеликан». Ежегодно на начало учебного года проводится мониторинг по учету нагрузки педагогических работников, педагогическая нагрузка административных работников утверждается на уровне МОУО. Отслеживается прохождение курсовой подготовки педагогических работников. За последний год, значительное количество прошли обучение на курсах повышения квалификации, когда был предложен удобный формат дистанционного обучения. Во всех школах имеются педагогические работники, в том числе из управленческого состава, прошедших обучение по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ.

6. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

Дополнительное профессиональное образование педагогов как совершенствование имеющейся и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в условиях нехватки педагогических кадров и сокращения количества классов-комплектов, в настоящее время становится все более актуальным. И система мониторинга этого направления в муниципалитете будет развиваться и совершенствоваться.

7. Система методической работы

Методическая работа - средство поддержания высокого качества учебно-воспитательного процесса. Повышение качества образования напрямую связано с качеством методической работы. В районе действуют районные методические объединения, проводится методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур.

8. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Муниципальной программой развития образования района предусмотрена подпрограмма «Развитие дополнительного образования». Степень эффективности данной подпрограммы определяется: долей детей школьного возраста, занятых дополнительным образованием в общей численности детей школьного возраста; долей обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся); количеством мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя и снижением количества детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Традиционными стали мероприятия и участие в акциях: «Победа», Всероссийская акция «Я-гражданин России», слеты Ассоциации детских организаций и подростков. Конкурсы социальных проектов «Защити себя» и другие.

Правовое просвещение молодежи проходит через участие в олимпиадах по избирательному праву, уроках «Закон и порядок» и др. Акции к памятным датам ВОВ «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Георгиевская ленточка», День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации и многие другие направлены на создание условий для сознательного принятия базовых национальных российских ценностей.